

Savoir CALCULER AVEC DES RACINES CARRÉESCe que je dois savoir● **La définition**

- Si a est strictement positif, il y a deux nombres dont le carré vaut a , un qui est positif et l'autre qui est l'opposé. Celui qui est positif s'appelle la **racine carrée de a** .

Exemple : Il y a deux nombres dont le carré vaut 25, ce sont $\begin{cases} 5 \text{ qui est positif et qui est } \sqrt{25} \\ -5 \text{ qui est négatif et qui vaut } -\sqrt{25} \end{cases}$.

- Si a est nul, il y a un seul nombre dont le carré vaut a , c'est 0.
Donc $\sqrt{0} = 0$.
- Si a est strictement négatif, il n'y a pas de nombre dont le carré vaut a et alors a n'a pas de racine carrée.

● **Les formules**

Pour tous a et b positifs (et b non nul si besoin),

- les deux formules qui permettent à une racine carrée et un carré de s'éliminer :

$$\sqrt{a^2} = a \text{ (attention, c'est faux si } a \text{ est négatif !)} \quad \bullet \quad (\sqrt{a})^2 = a$$

Remarque : On peut écrire $\sqrt{x^2} = |x|$ pour x de signe quelconque.

$$\bullet \quad \sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b} \quad \bullet \quad \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \text{ et en particulier } \sqrt{\frac{1}{b}} = \frac{1}{\sqrt{b}}$$

⚠ Pas de formule simple avec $\sqrt{a+b}$ et $\sqrt{a-b}$, ou $\sqrt{a} + \sqrt{b}$...

Ce qu'il faut savoir faire :● **Calculer une expression numérique avec des racines carrées**

- J'ai deux formules qui permettent d'éliminer une racine carrée au contact d'un carré (par exemple $(\sqrt{65})^2 = 65$ et $\sqrt{65^2} = 65$, mais attention, $\sqrt{(-65)^2}$ ne fait pas -65 !).
- Et je n'oublie pas la liste des carrés parfaits, de 1 à 144, ou même jusqu'à 225.

● **Résoudre une "équation carré" $x^2 = a$**

- Si a est strictement positif : $x^2 = a \Leftrightarrow x = \sqrt{a}$ ou $x = -\sqrt{a}$, et donc $\mathcal{S} = \{ \sqrt{a} ; -\sqrt{a} \}$.
Mais avant de conclure, simplifiez votre racine (voir ci-dessous).

Remarque : Il peut arriver qu'on ne garde que la solution positive, mais seulement si on sait à l'avance que notre inconnue est positive (par exemple si c'est une longueur, ou dans un problème concret).

- Si a est nul : $x^2 = 0 \Leftrightarrow x = 0$, et donc $\mathcal{S} = \{ 0 \}$.
- Si a est strictement négatif, c'est impossible et $\mathcal{S} = \emptyset$.

● **Simplifier une racine carrée** (écrire sous la forme $a\sqrt{b}$, avec a et b entiers et b le plus petit possible)

- Par exemple, $\sqrt{20} = 2\sqrt{5}$.

En effet :

- je décompose $\sqrt{20}$ en faisant apparaître les carrés $\sqrt{2^2 \times 5}$,
- puis en $\sqrt{2^2} \times \sqrt{5}$ grâce à la formule $\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$,
- qui devient $2\sqrt{5}$ grâce à la formule $\sqrt{a^2} = a$.

● **Réduire une somme de racines carrées**

- Vous savez réduire la somme $2x + 10x$ en $12x$.
Vous réduirez la somme $2\sqrt{5} + 10\sqrt{5}$ en $12\sqrt{5}$. Au lieu d'ajouter des x , on ajoute des $\sqrt{5}$.

Remarque : Rappelons que $2\sqrt{5} + 10\sqrt{5}$ devient $12\sqrt{5}$ grâce à la factorisation $(2 + 10)\sqrt{5}$.

- Mais pour réduire $\sqrt{20} + \sqrt{500}$, il faut d'abord simplifier les deux racines pour obtenir $2\sqrt{5} + 10\sqrt{5}$.

⚠ Ne vous laissez pas aller à écrire n'importe quoi... $\sqrt{20} + \sqrt{5}$ ne fait pas $\sqrt{25}$...

• Réduire un produit de racines carrées

- Plusieurs manières de faire en général, mais qui utilisent toutes les décompositions pour faire apparaître les carrés qui élimineront des racines carrées.

• Développer avec des racines carrées

- Comme avec les développements littéraux, j'ai deux situations :
 - les distributions (distribuez séparément les **S**ignes, les **N**ombres puis les **R**acines),
 - les trois identités remarquables.

• Rendre entier un dénominateur en éliminant une racine carrée

- Par convention, il est demandé de ne pas donner un résultat avec des racines au dénominateur.
- Pour une fraction du type $\frac{\dots}{\sqrt{b}}$ ou du type $\frac{\dots}{a\sqrt{b}}$, on multiplie numérateur et dénominateur par \sqrt{b} .
- Pour une fraction du type $\frac{\dots}{a + \sqrt{b}}$, on multiplie numérateur et dénominateur par $a - \sqrt{b}$.

On dit que $a - \sqrt{b}$ est l'**expression conjuguée** de $a + \sqrt{b}$.

Grâce à une identité remarquable bien connue, le produit $(a + \sqrt{b})(a - \sqrt{b})$ devient $a^2 - (\sqrt{b})^2$ et il n'y a plus de racine carrée...

Remarque : Dans tous les cas, prenez garde à ne pas oublier de parenthèses si besoin pour multiplier tout le numérateur.

Remarques sur les exercices :

- L'exercice ① utilise essentiellement les deux formules $\sqrt{a^2} = a$ et $(\sqrt{a})^2 = a$ (et certainement des formules sur les puissances...).
- L'exercice ② travaille les simplifications de racines carrées, numériques et littérales.
- L'exercice ③ est consacré uniquement aux "équations carrées".
- Les exercices ④ et ⑤ sont des réductions de sommes et de produits, numériques et littéraux.
- L'exercice ⑥ propose des développements.
- L'exercice ⑦ demande de rendre entiers des dénominateurs.
- L'exercice ⑧ est très simple mais à condition de comprendre la question...
- Les exercices ⑨ à ⑫ sont des situations géométriques où interviennent les racines carrées.

Dans les exercices ②, ④, ⑤ et ⑥, n et m désignent des entiers positifs.

① Sans utiliser la calculatrice (sauf pour vérifier), écrire sous la forme d'un entier :

$$A = \sqrt{49^2} ; B = \sqrt{\frac{450}{2}} ; C = (\sqrt{10})^2 ; D = \sqrt{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3} ; E = \sqrt{\sqrt{81}} ; F = \sqrt{(-14)^2} ; G = \sqrt{6^2 \times 11^2}$$

$$H = \sqrt{5} \times \sqrt{3} \times \sqrt{5} \times \sqrt{3} ; I = \sqrt{16 + 9} ; J = \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} \times \sqrt{3} ; K = \sqrt{900} ; L = \sqrt{2^{10}}$$

$$M = (\sqrt{10})^4 ; N = \sqrt{810\,000} ; O = \sqrt{16} + \sqrt{9} ; P = ((\sqrt{5})^3)^2 ; Q = 2\sqrt{3} \times 3\sqrt{3} ; R = (\sqrt{10})^6 ; S = (-\sqrt{5})^2$$

② Simplifier en détaillant les calculs pour les 2., 3. et 4. :

1. Calcul mental : $A = \sqrt{50} ; B = \sqrt{8} ; C = \sqrt{27} ; D = \sqrt{28} ; E = \sqrt{18} ; F = \sqrt{125} ; G = \sqrt{98} ; H = \sqrt{500}$

2. $I = \sqrt{99} ; J = \sqrt{180} ; K = \sqrt{48} ; L = \sqrt{120} ; M = \sqrt{72} ; N = \sqrt{162} ; O = \sqrt{800}$

3. $P = \sqrt{588} ; Q = \sqrt{242} ; R = \sqrt{3\,150}$

✍ 4. $S = \sqrt{25n} ; T = \sqrt{6n^2} ; U = \sqrt{12m} ; V = \sqrt{9mn^2} ; W = \sqrt{50n^3} ; X = \sqrt{27m^2n^5}$

③ 1. Résoudre :

a. $x^2 = 50$

c. $x^2 - 3 = 0$

e. $1 - x^2 = -7$

b. $x^2 + 9 = 0$

d. $9x^2 = 25$

f. $(x - 2)^2 = 81$

2. En électricité, la puissance P , en watts, dissipée par un appareil de résistance R , en ohms, traversé par un courant d'intensité I , en ampères, est calculée par $P = RI^2$.
- Calculer la résistance d'un appareil dissipant 50 W sous un courant de 2 A.
 - Calculer l'intensité du courant si un appareil de résistance 400Ω dissipe 44 100 W.
 - Exprimer I en fonction de P et R .
3. a. Un disque a une aire $A = 300 \text{ cm}^2$.
Calculer son rayon R , arrondi à 0,1 cm.
- b. Exprimer R en fonction de A .

④ Réduire les sommes en détaillant les calculs pour les 2., 3. et 4. :

- Calcul mental : $A = \sqrt{20} + \sqrt{5}$; $B = \sqrt{2} + \sqrt{8}$; $C = \sqrt{300} - \sqrt{3}$
- $D = \sqrt{12} + \sqrt{75}$; $E = \sqrt{50} - \sqrt{18}$; $F = \sqrt{45} - \sqrt{500} + \sqrt{125}$; $G = \sqrt{8} + \sqrt{12} + \sqrt{18}$; $H = \sqrt{54} - \sqrt{150}$
- $I = 3\sqrt{28} + 2\sqrt{700}$; $J = 5\sqrt{27} - 2\sqrt{75} + 12\sqrt{12}$; $K = 3\sqrt{80} + 2\sqrt{275} - 5\sqrt{125}$
- $L = \sqrt{9n} + \sqrt{n}$; $M = \sqrt{50n} - \sqrt{32n}$; $N = \sqrt{n^3} + \sqrt{n}$; $O = \sqrt{28n} + \sqrt{175n^3}$; $P = \sqrt{4m^2n} - \sqrt{m^4n^3}$

⑤ Réduire les produits en détaillant les calculs :

$$A = \sqrt{6} \times \sqrt{15} \quad ; \quad B = \sqrt{14} \times \sqrt{35} \times \sqrt{10} \quad ; \quad C = 3\sqrt{20} \times 5\sqrt{8} \quad ; \quad D = 3\sqrt{150} \times \sqrt{192} \quad ; \quad E = 5\sqrt{n} \times 3\sqrt{3n} \times \sqrt{5n}$$

⑥ Développer et réduire les expressions suivantes :

$$A = (4\sqrt{3} - 5)(2\sqrt{2} - \sqrt{3}) \quad ; \quad B = (7 + 3\sqrt{5})^2 \quad ; \quad C = (6\sqrt{5} - 5\sqrt{7})^2 \quad ; \quad D = (\sqrt{5} - 3\sqrt{2})(\sqrt{5} + 3\sqrt{2})$$

$$E = (\sqrt{n} - \sqrt{2})(\sqrt{n} + 2\sqrt{2}) \quad ; \quad F = (2\sqrt{m} + 3\sqrt{n})^2$$

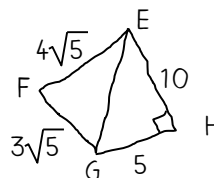
⑦ Écrire les fractions suivantes avec un dénominateur entier :

$$1. \quad A = \frac{2}{\sqrt{5}} \quad ; \quad B = \frac{1+\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \quad ; \quad C = \frac{7}{2\sqrt{3}} \quad ; \quad D = \frac{2-\sqrt{5}}{2\sqrt{5}} \quad ; \quad E = \frac{3\sqrt{10}}{\sqrt{6}} \quad ; \quad F = \frac{4\sqrt{3}+2\sqrt{2}}{\sqrt{6}} \quad ; \quad G = \frac{1-2\sqrt{7}}{7\sqrt{7}}$$

$$2. \quad H = \frac{5}{1+\sqrt{2}} \quad ; \quad I = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}-2} \quad ; \quad J = \frac{1+\sqrt{5}}{\sqrt{2}+\sqrt{5}} \quad ; \quad K = \frac{\sqrt{5}+2\sqrt{3}}{5\sqrt{3}-\sqrt{5}} \quad ; \quad L = \frac{\sqrt{5}+2\sqrt{3}}{5\sqrt{3}-\sqrt{5}}$$

⑧ Démontrer que la racine carrée de $14 + 6\sqrt{5}$ est $3 + \sqrt{5}$.

⑨ Démontrer que EFG est un triangle rectangle.



⑩ Dans cet exercice, a désigne un réel strictement positif.
On choisira des noms de sommets pour les carrés et cube.

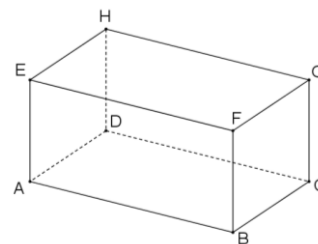
- Calculer la longueur des diagonales d'un carré de côté a .
- Calculer la longueur des côtés d'un carré de diagonale a .

Dans les deux questions suivantes, on considère des solides posés sur un plan horizontal.
On admet qu'une arête "verticale" est perpendiculaire à toute droite sécante "horizontale".

3. Calculer la longueur des diagonales d'un cube d'arête a .

✍ 4. Soit un pavé droit $ABCDEFGH$ tel que $AE = AD = a$ et $AB = 2a$.

- Calculer la longueur EG de la diagonale de la face $EFGH$.
- Calculer la longueur AG de la diagonale du pavé.
- Démontrer que ABG est rectangle en B .



⑪ On rappelle que, pour tout angle aigu α , on a : $(\cos \alpha)^2 + (\sin \alpha)^2 = 1$.

1. Sachant que $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$, calculer la valeur exacte de $\sin 60^\circ$.

2. Sachant que $\cos 45^\circ = \sin 45^\circ$, calculer la valeur exacte de $\cos 45^\circ$.

⑫ Voici un morceau de spirale de Pythagore.

Déterminer la valeur exacte de la longueur demandée.

Puis déterminer l'arrondi à $0,1^\circ$ de l'angle demandé.

