

Correction de 2^{de} - FONCTIONS DE RÉFÉRENCE - Fiche 1

① Pour qu'une fonction soit affine, il faut que son expression puissent s'écrire sous la forme $ax + b$.

Il faut trouver un nombre fixe a qui multiplie x puis un nombre fixe b qu'on ajoute.

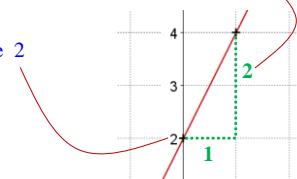
- ♦ $f_1(x) = -5x + 11$
donc f_1 est affine avec pour coefficient directeur -5 et pour ordonnée à l'origine 11 .
- ♦ $f_2(x) = 2,9 + 0,1x = 0,1x + 2,9$ → Il suffit de changer l'ordre des deux termes.
donc f_2 est affine avec pour coefficient directeur $0,1$ et pour ordonnée à l'origine $2,9$.
- ♦ $f_3(x) = \frac{x}{3} + \frac{2}{7} = \frac{1}{3}x + \frac{2}{7}$ → Diviser par 3 , c'est multiplier par $\frac{1}{3}$.
donc f_3 est affine avec pour coefficient directeur $\frac{1}{3}$ et pour ordonnée à l'origine $\frac{2}{7}$.
- ♦ $f_4(x) = x^2 - 1$ → Car, pour faire x^2 , on a multiplié x par lui-même et ce n'est pas un nombre fixe.
donc f_4 n'est pas affine.
- ♦ $f_5(x) = 2 - 3x = -3x + 2$ → Il suffit de changer l'ordre des deux termes.
donc f_5 est affine avec pour coefficient directeur -3 et pour ordonnée à l'origine 2 .
- ♦ $f_6(x) = \frac{5}{x} + 4$ → Car on divise par x .
donc f_6 n'est pas affine.
- ♦ $f_7(x) = 7x = 7x + 0$
donc f_7 est affine avec pour coefficient directeur 7 et pour ordonnée à l'origine 0 .
- ♦ $f_8(x) = 520 = 0x + 520$
donc f_8 est affine avec pour coefficient directeur 0 et pour ordonnée à l'origine 520 .
- ♦ $f_9(x) = 2(x + 4) = 6x + 8$ → Il suffit de développer.
donc f_9 est affine avec pour coefficient directeur 6 et pour ordonnée à l'origine 8 .
- ♦ $f_{10}(x) = (3x + 4)^2 = 9x^2 + 24x + 16$ → En développant, on voit apparaître un x^2 .
donc f_{10} n'est pas affine.
- ♦ $f_{11}(x) = -x = (-1)x + 0$
donc f_{11} est affine avec pour coefficient directeur -1 et pour ordonnée à l'origine 0 .
- ♦ $f_{12}(x) = \frac{6x + 5}{3} = \frac{6x}{3} + \frac{5}{3} = 2x + \frac{5}{3}$
donc f_{12} est affine avec pour coefficient directeur 2 et pour ordonnée à l'origine $\frac{5}{3}$.

② Pour qu'une fonction soit affine, il faut que sa représentation graphique soit une droite.

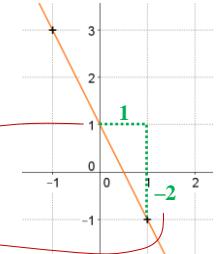
On trouve l'ordonnée à l'origine b à l'intersection de la droite avec l'axe des ordonnées.

Puis on trouve le coefficient directeur a avec la méthode de l'escalier.

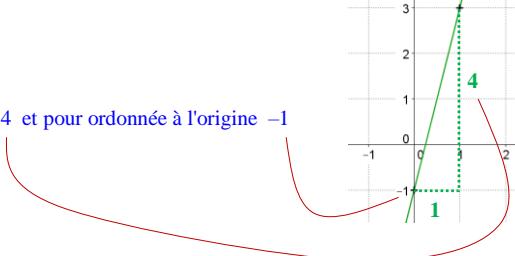
1. ♦ \mathcal{C}_{f_1} est une droite
donc f_1 est affine avec pour coefficient directeur 2 et pour ordonnée à l'origine 2
donc $f_1(x) = 2x + 2$.



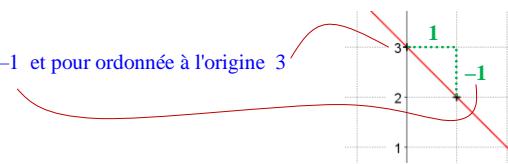
- ♦ \mathcal{C}_{f_2} est une droite
donc f_2 est affine avec pour coefficient directeur -2 et pour ordonnée à l'origine 1
donc $f_2(x) = -2x + 1$.



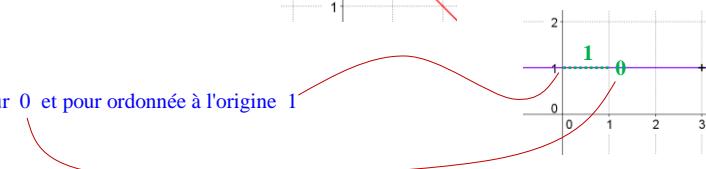
- ♦ \mathcal{C}_{f_3} est une droite
donc f_3 est affine avec pour coefficient directeur 4 et pour ordonnée à l'origine -1
donc $f_3(x) = 4x - 1$.



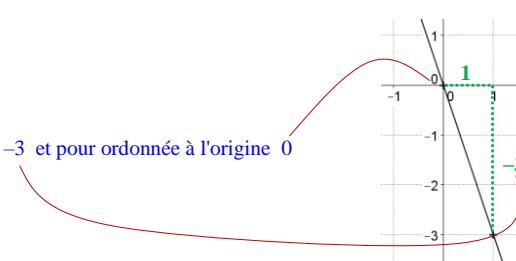
- \mathcal{C}_{f_4} est une droite
donc f_4 est affine avec pour coefficient directeur -1 et pour ordonnée à l'origine 3
donc $f_4(x) = -x + 3$.



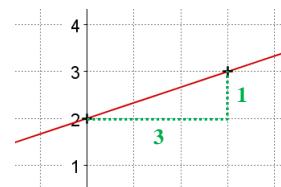
- \mathcal{C}_{f_5} est une droite parallèle à l'axe des abscisses
donc f_5 est affine constante avec pour coefficient directeur 0 et pour ordonnée à l'origine 1
donc $f_5(x) = 1$.
- \mathcal{C}_{f_6} n'est pas une droite
donc f_6 n'est pas affine.



- \mathcal{C}_{f_7} est une droite qui passe par l'origine
donc f_7 est affine linéaire avec pour coefficient directeur -3 et pour ordonnée à l'origine 0
donc $f_7(x) = -3x$.

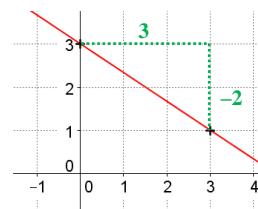


2. • \mathcal{C}_{f_1} est une droite
donc f_1 est affine avec pour coefficient directeur $\frac{1}{3}$ et pour ordonnée à l'origine 2
donc $f_1(x) = \frac{1}{3}x + 2$ (ou $\frac{x}{3} + 2$).

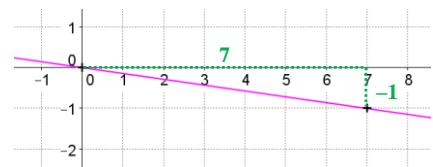


On a avancé 3 fois trop,
donc le coefficient
directeur
n'est pas 1 mais $\frac{1}{3}$.

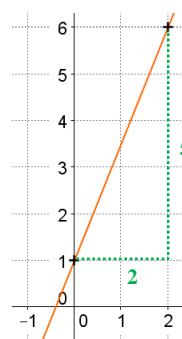
- \mathcal{C}_{f_2} est une droite
donc f_2 est affine avec pour coefficient directeur $\frac{-2}{3}$ et pour ordonnée à l'origine 3
donc $f_2(x) = -\frac{2}{3}x + 3$ (ou $-\frac{2x}{3} + 3$).



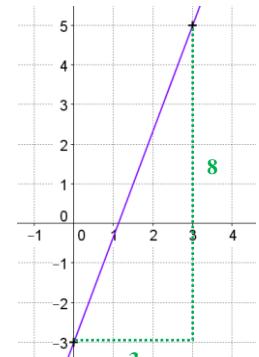
- \mathcal{C}_{f_3} est une droite qui passe par l'origine
donc f_3 est affine linéaire avec pour coefficient directeur $\frac{-1}{7}$ et pour ordonnée à l'origine 0
donc $f_3(x) = 4x - 1$.



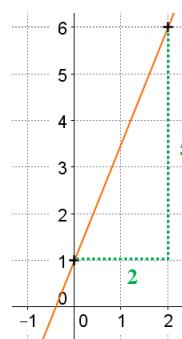
- \mathcal{C}_{f_4} est une droite
donc f_4 est affine avec pour coefficient directeur $\frac{5}{2}$ et pour ordonnée à l'origine 1
donc $f_4(x) = \frac{5}{2}x + 1$ (ou $\frac{5x}{2} + 1$ ou $2,5x + 1$).



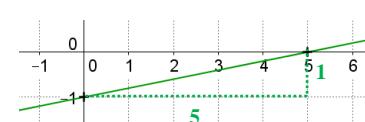
- \mathcal{C}_{f_5} n'est pas une droite
donc f_5 n'est pas affine.



- \mathcal{C}_{f_6} est une droite
donc f_6 est affine avec pour coefficient directeur $\frac{8}{3}$ et pour ordonnée à l'origine -3 .
donc $f_6(x) = \frac{8}{3}x - 3$.



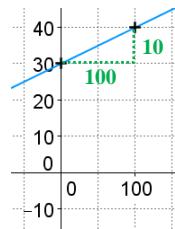
- \mathcal{C}_{f_7} est une droite
donc f_7 est affine avec pour coefficient directeur $\frac{1}{5}$ et pour ordonnée à l'origine -1 .
donc $f_7(x) = \frac{1}{5}x - 1$ (ou $0,2x + 1$).



- Le coefficient directeur de f_4 est $\frac{5}{2} = 2,5$ et le coefficient directeur de f_6 est $\frac{8}{3} = 2,66\dots$
donc les coefficients directeurs de f_4 et f_6 sont différents
donc \mathcal{C}_{f_4} et \mathcal{C}_{f_6} ne sont pas parallèles.

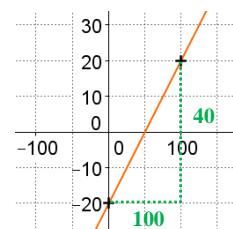
3. • \mathcal{C}_{f_1} est une droite

donc f_1 est affine avec pour coefficient directeur $\frac{10}{100} = 0,1$ et pour ordonnée à l'origine 30
donc $f_1(x) = 0,1x + 30$.



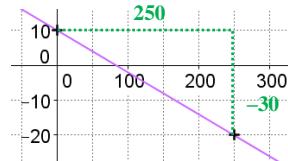
- \mathcal{C}_{f_2} est une droite

donc f_2 est affine avec pour coefficient directeur $\frac{40}{100} = 0,4$ et pour ordonnée à l'origine -20
donc $f_2(x) = 0,4x - 20$.



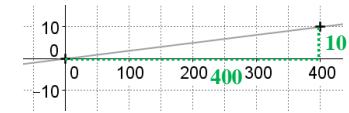
- \mathcal{C}_{f_3} est une droite

donc f_3 est affine avec pour coefficient directeur $\frac{-30}{250} = -0,12$ et pour ordonnée à l'origine 10
donc $f_3(x) = -0,12x + 10$.



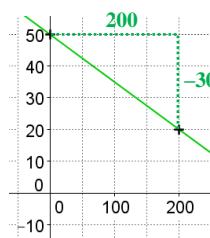
- \mathcal{C}_{f_4} est une droite qui passe par l'origine

donc f_4 est affine linéaire avec pour coefficient directeur $\frac{10}{400} = 0,025$ et pour ordonnée à l'origine 0
donc $f_4(x) = 0,025x$.



- \mathcal{C}_{f_5} est une droite

donc f_5 est affine avec pour coefficient directeur $\frac{-30}{200} = -0,15$ et pour ordonnée à l'origine 50
donc $f_5(x) = -0,15x + 50$.



(3) 1. a. $a = \frac{f(21) - f(15)}{21 - 15} = \frac{43 - 25}{6} = 3$

b. $f(15) = a \times 15 + b$

$\Leftrightarrow 25 = 3 \times 15 + b$

$\Leftrightarrow b = 25 - 45$

$\Leftrightarrow b = -20$

c. On en déduit $f(x) = 3x - 15$.

On trouve exactement la même valeur de b avec l'autre image :

$f(21) = a \times 21 + b$

$\Leftrightarrow 43 = 3 \times 21 + b$

$\Leftrightarrow b = 43 - 63$

$\Leftrightarrow b = -20$

2. • Calcul du coefficient directeur a :

$$a = \frac{g(10) - g(-3)}{10 - (-3)} = \frac{-43 - 22}{13} = -5$$

- Calcul de l'ordonnée à l'origine b :

$g(10) = a \times 10 + b$

$\Leftrightarrow -43 = -5 \times 10 + b$

$\Leftrightarrow b = -43 + 50$

$\Leftrightarrow b = 7$

Conclusion : $g(x) = -5x + 7$.

3. • Calcul du coefficient directeur a :

$$a = \frac{h(50) - h(8)}{50 - 8} = \frac{16 - 1,3}{42} = 0,35$$

- Calcul de l'ordonnée à l'origine b :

$h(50) = a \times 50 + b$

$\Leftrightarrow 16 = 0,35 \times 50 + b$

$\Leftrightarrow b = 16 - 3,5$

$\Leftrightarrow b = -1,5$

Conclusion : $h(x) = 0,35x - 1,5$.

4. • Calcul du coefficient directeur a :

$$a = \frac{F(60) - F(6)}{60 - 6} = \frac{140 - 104}{54} = \frac{36}{54} = \frac{2}{3}$$

→ Attention à ne pas utiliser une valeur approchée comme 0,67 !

- Calcul de l'ordonnée à l'origine b :

$$F(6) = ax + b$$

$$\Leftrightarrow 104 = \frac{2}{3} \times 6 + b$$

$$\Leftrightarrow b = 104 - 4$$

$$\Leftrightarrow b = 100$$

Conclusion : $F(x) = \frac{2}{3}x + 100$.

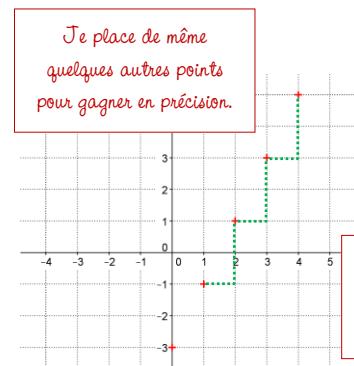
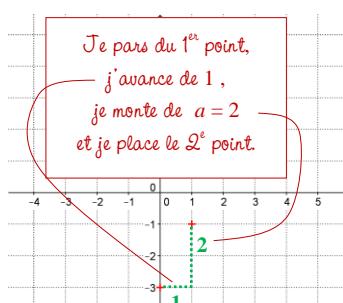
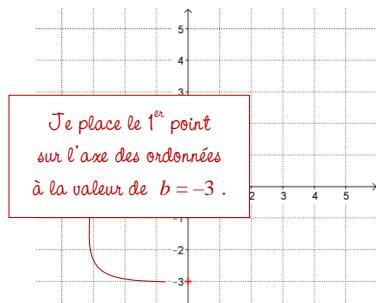
5. D'après le graphique, $G(1,5) = 4,6$ et $G(3,5) = 7,4$.

On continue comme dans les exercices précédents et on trouve $G(x) = 1,4x + 2,5$.

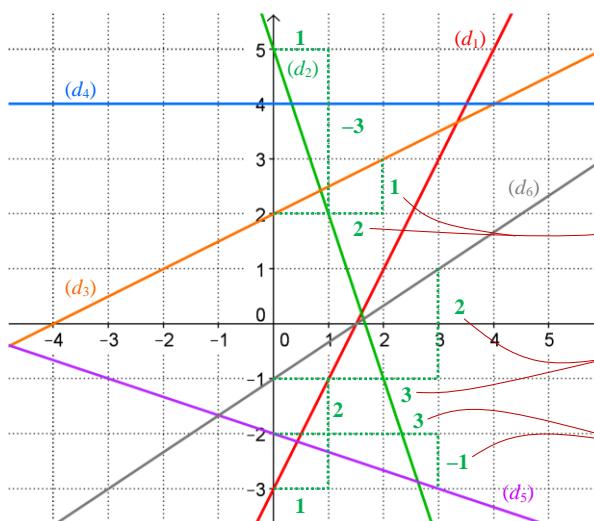
6. La représentation graphique de φ passe par les points $M(5 ; -70)$ et $N(-10 ; 275)$ donc, $\varphi(5) = -70$ et $\varphi(-10) = 275$.

On continue comme dans les exercices précédents et on trouve $\varphi(x) = -23x + 45$.

(4) 1. Correction détaillée pour $f_1 : x \mapsto 2x - 3$ et (d_1) avec $b = -3$ et $a = 2$:



Il ne reste plus qu'à relier les points et nommer la droite.



Pour $f_3 : x \mapsto 0,5x + 2$ avec $a = 0,5 = \frac{1}{2}$
j'avance de 2 et je monte de 1.

Pour $f_6 : x \mapsto \frac{2}{3}x - 1$ avec $a = \frac{2}{3}$
j'avance de 3 et je monte de 2.

Pour $f_5 : x \mapsto -\frac{1}{3}x - 2$ avec $a = -\frac{1}{3}$
j'avance de 3 et je descends de 1.

2. • Il faut trouver une abscisse entre -4 et 5 qui donne une image entière et qui entre dans la fenêtre, donc entre -3 et 5 ...

On peut tâtonner et calculer $f_1(-4)$, $f_1(-3)$, $f_1(-2)$, etc. mais c'est fastidieux...

On peut aussi réfléchir !

Avec 10 comme valeur de b , même avec $x = 0$, ça sort de la fenêtre.

Il nous faut des abscisses négatives qui diminuent ce 10 :

$$\begin{cases} f_1(-4) = 3 \times (-4) + 10 = -12 + 10 = -2 \\ f_1(-3) = 3 \times (-3) + 10 = -9 + 10 = 1 \end{cases}$$

→ C'est parfait, -2 est une ordonnée qui est dans la fenêtre.

→ En voilà un deuxième...

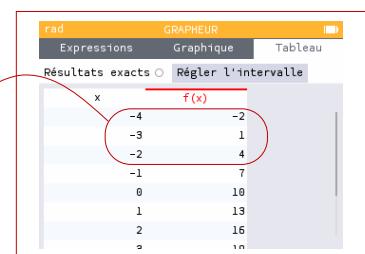
donc (d_1) passe par les points $(-4 ; -2)$ et $(-3 ; 1)$.

On sent bien que la recherche des bonnes abscisses peut prendre du temps.

Une astuce est de faire un tableau de valeurs à la calculatrice.

On voit ci-contre que les seules bonnes abscisses sont -4 , -3 et -2 .

D'ailleurs, on obtient le point $(-2 ; 4)$ qui est plus éloigné de $(-4 ; -2)$ et donc plus précis.



- Pour éviter le tableau de valeurs, on peut réfléchir.
Grâce au $a = -2$ négatif, il nous faut des abscisses positives qui diminuent le 11.

$$\begin{cases} f_2(3) = -2 \times 3 + 11 = 5 \\ f_2(5) = -2 \times 5 + 11 = 1 \end{cases}$$

donc (d_2) passe par les points $(3 ; 5)$ et $(5 ; 1)$.

- Avec $a = 0,5$ décimal, il nous faut des abscisses paires.
Mais il n'y en a que deux qui fonctionnent bien :

$$\begin{cases} f_3(-4) = 0,5 \times (-4) + 6 = 4 \\ f_3(-2) = 0,5 \times (-2) + 6 = 5 \end{cases}$$

donc (d_3) passe par les points $(-4 ; 4)$ et $(-2 ; 5)$.

x	f(x)
-1	13
0	11
1	9
2	7
3	5
4	3
5	1

x	f(x)
-4	4
-3	4,5
-2	5
-1	5,5
0	6
1	6,5
2	7

- Avec le même $a = 0,5$, les abscisses paires ne nous arrangeant pas car il y a $b = -4,5$.
Il nous en faut des impaires...

$$\begin{cases} f_4(3) = 0,5 \times 3 - 4,5 = -3 \\ f_4(5) = 0,5 \times 5 - 4,5 = -2 \end{cases}$$

donc (d_4) passe par les points $(3 ; -3)$ et $(5 ; -2)$.

- Oh, des fractions...

Avec $a = \frac{1}{3}$, une abscisse multiple de 3 pourrait être une bonne idée.

Mais $b = \frac{8}{3}$ vient nous embêter aussi : $f_5(3) = \frac{1}{3} \times 3 + \frac{8}{3} = 1 + \frac{8}{3} = \frac{11}{3} \dots$

Il nous faut en fait une abscisse qui donne des tiers mais qui, additionnés aux 8 tiers, donnent un nombre de tiers multiple de 3 !

Le tableau de valeurs montre qu'il n'y en a que trois :

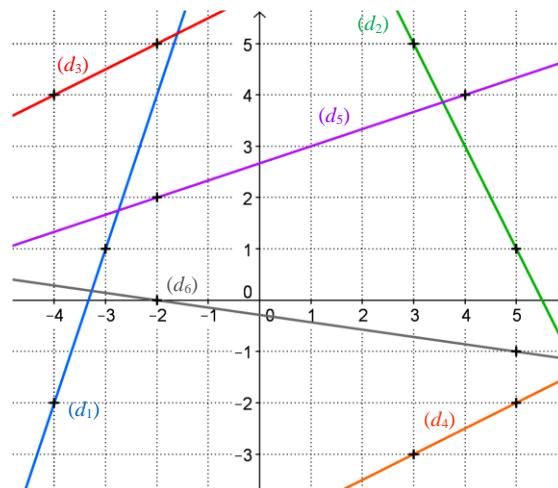
$$\begin{cases} f_5(-2) = \frac{1}{3} \times (-2) + \frac{8}{3} = \frac{6}{3} = 2 \\ f_5(4) = \frac{1}{3} \times 4 + \frac{8}{3} = \frac{12}{3} = 4 \end{cases}$$

donc (d_5) passe par les points $(-2 ; 2)$ et $(4 ; 4)$.

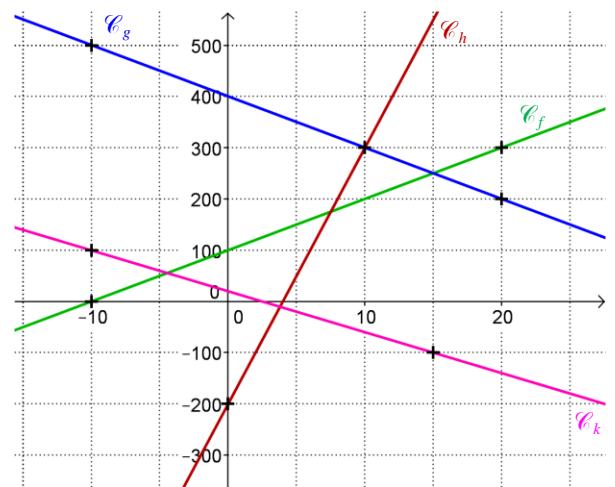
- $\begin{cases} f_6(-2) = -\frac{1}{7} \times (-2) - \frac{2}{7} = 0 \\ f_6(5) = -\frac{1}{7} \times 5 - \frac{2}{7} = -\frac{7}{7} = -1 \end{cases}$
donc (d_6) passe par les points $(-2 ; 0)$ et $(5 ; -1)$.

x	f(x)
-2	0
-1	-0.1428571
0	-0.2857143
1	-0.4285714
2	-0.5714286
3	-0.7142857
4	-0.8571429
5	-1

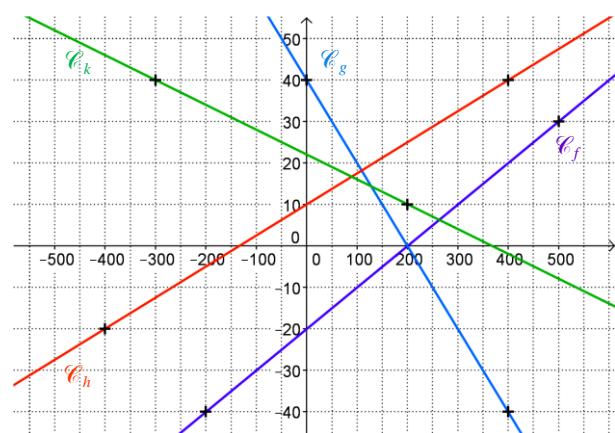
x	f(x)
-2	2
-1	2.333333
0	2.666667
1	3
2	3.333333
3	3.666667
4	4
5	4.333333



- 3.
- $\begin{cases} f(-10) = 10 \times (-10) + 100 = 0 \\ f(20) = 10 \times 20 + 100 = 300 \end{cases}$
donc \mathcal{C}_f est la droite qui passe par les points $(-10 ; 0)$ et $(20 ; 300)$.
 - $\begin{cases} g(-10) = -10 \times (-10) + 400 = 500 \\ g(20) = -10 \times 20 + 400 = 200 \end{cases}$
donc \mathcal{C}_g est la droite qui passe par les points $(-10 ; 500)$ et $(20 ; 200)$.
 - $\begin{cases} h(0) = 50 \times 0 - 200 = -200 \\ h(10) = 50 \times 10 - 200 = 300 \end{cases}$
donc \mathcal{C}_h est la droite qui passe par les points $(0 ; -200)$ et $(10 ; 300)$.
 - $\begin{cases} k(-10) = -8 \times (-10) + 20 = 100 \\ k(15) = -8 \times 15 + 20 = -100 \end{cases}$
donc \mathcal{C}_k est la droite qui passe par les points $(-10 ; 100)$ et $(15 ; -100)$.



- 4.
- $\begin{cases} f(-200) = 0,1 \times (-200) - 20 = -40 \\ f(500) = 0,1 \times 500 - 20 = 30 \end{cases}$
donc \mathcal{C}_f est la droite qui passe par les points $(-200 ; -40)$ et $(500 ; 30)$.
 - $\begin{cases} g(0) = -0,2 \times 0 + 40 = 40 \\ g(400) = -0,2 \times 400 + 40 = -40 \end{cases}$
donc \mathcal{C}_g est la droite qui passe par les points $(0 ; 40)$ et $(400 ; -40)$.
 - $\begin{cases} h(-400) = 0,075 \times 400 + 10 = -20 \\ h(400) = 0,075 \times 400 + 10 = 40 \end{cases}$
donc \mathcal{C}_h est la droite qui passe par les points $(-400 ; -20)$ et $(400 ; 40)$.
 - $\begin{cases} k(-300) = -0,06 \times (-300) + 22 = 40 \\ k(200) = -0,06 \times 200 + 22 = 10 \end{cases}$
donc \mathcal{C}_k est la droite qui passe par les points $(-300 ; 40)$ et $(200 ; 10)$.



⑤ a) Pour l'énergie :

62,59 milliards d'euros en 2007 et 55,47 milliards d'euros en 2015
donc $E(7) = 62,59$ et $E(15) = 55,47$

Pour la location :

201,46 milliards d'euros en 2011 et 235,2 milliards d'euros en 2018
donc $L(11) = 201,46$ et $L(18) = 235,2$

b) Calcul du coefficient directeur a :

$$a = \frac{E(15) - E(7)}{15 - 7} = \frac{55,47 - 62,59}{8} = -0,89$$

Calcul de l'ordonnée à l'origine b :

$$E(7) = a \times 7 + b$$

$$\Leftrightarrow 62,59 = -0,89 \times 7 + b$$

$$\Leftrightarrow b = 62,59 + 6,23$$

$$\Leftrightarrow b = 68,82$$

Conclusion : $E(t) = -0,89t + 68,82$.

Calcul du coefficient directeur c :

$$c = \frac{L(18) - L(11)}{18 - 11} = \frac{235,2 - 201,46}{7} = 4,82$$

Calcul de l'ordonnée à l'origine d :

$$L(11) = c \times 11 + d$$

$$\Leftrightarrow 201,46 = 4,82 \times 11 + d$$

$$\Leftrightarrow d = 201,46 - 53,02$$

$$\Leftrightarrow d = 148,44$$

Conclusion : $L(t) = 4,82t + 148,44$.

c) $\begin{cases} E(25) = -0,89 \times 25 + 68,82 = 46,57 \\ L(25) = 4,82 \times 25 + 148,44 = 268,94 \end{cases}$

$$46,57 + 268,94 = 315,51$$

Donc, on peut estimer la dépense totale en énergie et pour la location en 2025.

- ⑥ On réchauffe régulièrement une quantité d'azote liquide à une température initiale de -170°C .
La température θ augmente de manière affine en fonction du temps t en secondes.
Au bout de 1 minute 20 secondes, elle vaut -100°C .

- a) La température initiale est de -170°C
donc $\theta(0) = -170$.

Au bout de 1 minute 20 secondes = 80 secondes, elle vaut -100°C
donc $\theta(80) = -100$.

Calcul du coefficient directeur a :

$$a = \frac{\theta(80) - \theta(0)}{80 - 0} = \frac{-100 - (-170)}{80} = 0,875$$

$\theta(0) = -170$ donc l'ordonnée à l'origine b vaut -170 .

Conclusion : $\theta(t) = 0,875t - 170$.

- b) 2 minutes 40 secondes = 160 secondes
 $\theta(160) = 0,875 \times 160 - 170 = -30$

Donc, la température au bout de 2 minutes 40 secondes est de -30°C .