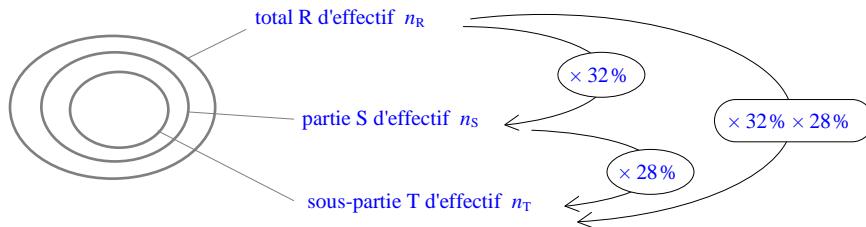


Correction de 2<sup>de</sup> - STATISTIQUES - Fiche 1

① 1.

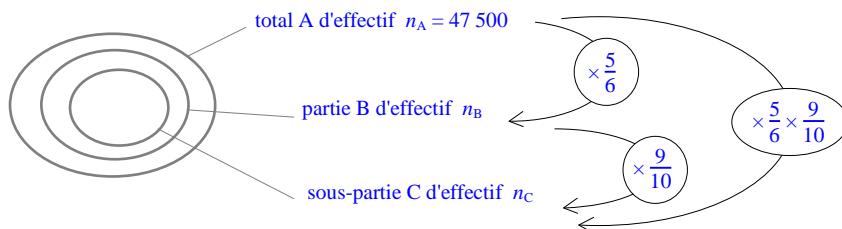


$$32\% \times 28\% = 0,32 \times 0,28 \\ = 0,0896 = 8,96\%$$

Pour ce calcul, on pouvait aussi garder le % de 28 et calculer :  $32\% \times 28\% = 0,32 \times 28\% = 8,96\%$

Donc, les éléments de T représentent 8,96% de R.

2.



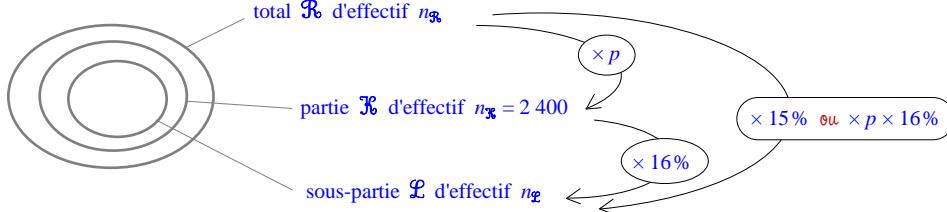
a.  $\frac{5}{6} \times \frac{9}{10} = \frac{5 \times 3 \times 3}{2 \times 3 \times 2 \times 5} = \frac{3}{4}$

→ Je ne perds pas mes bonnes habitudes de calcul fractionnaire.

Donc, la proportion des éléments de A qui sont dans C vaut  $\frac{3}{4} = 0,75 = 75\%$ .

- b.  $75\% \text{ de } 47\ 500 = 0,75 \times 47\ 500 = 35\ 625 \rightarrow \text{Je préfère multiplier par le décimal que par la fraction ou le pourcentage.}$   
Donc, il y a 35 625 éléments dans C.

3.



- a. La proportion  $p$  de K dans R est telle que  $p \times 16\% = 15\%$ , donc on calcule  $p$  avec une division :

$$\frac{15\%}{16\%} = \frac{0,15}{0,16} = 0,9375 = 93,75\%.$$

Donc, la proportion de K dans R est 93,75%.

Pour ce calcul, on pouvait aussi simplifier par les % et calculer 15 divisé par 16 qui donne 0,9375.

- b.  $16\% \text{ de } 2\ 400 = 0,16 \times 2\ 400 = 384 \rightarrow \text{Je descends de } n_K \text{ à } n_L \text{ en multipliant par } 16\%.$   
Donc, l'effectif de L est 384.

1<sup>re</sup> méthode pour l'effectif de R

$$\frac{2\ 400}{93,75\%} = \frac{2\ 400}{0,9375} = 2\ 560$$

Donc, l'effectif de R est 2 560.

2<sup>me</sup> méthode pour l'effectif de R

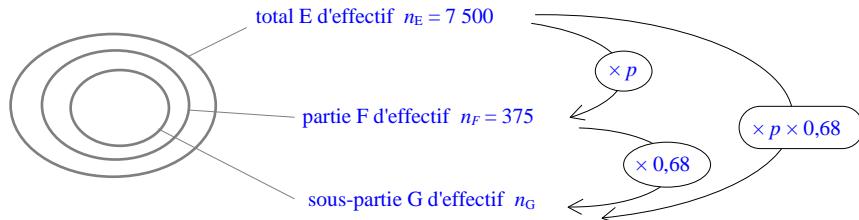
$$\frac{384}{15\%} = \frac{384}{0,15} = 2\ 560$$

Donc, l'effectif de R est 2 560.

→ Je remonte de  $n_K$  à  $n_R$  en divisant par  $p$  qu'on a calculé au a..

→ Je remonte de  $n_L$  à  $n_R$  en divisant par 15%.

4.

1<sup>ère</sup> méthode : je calcule la proportion manquante

$$\text{La proportion de F dans E vaut } \frac{375}{7\ 500} = 0,05 = 5\% .$$

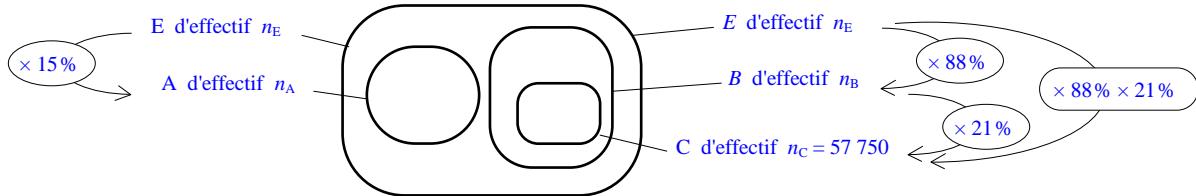
Donc, la proportion de G dans E vaut  $0,05 \times 0,68 = 0,034 = 0,34\% .$ 2<sup>ème</sup> méthode : je calcule l'effectif manquant

$$68\% \text{ de } 375 = 0,68 \times 375 = 255$$

Donc, l'effectif de G est 255.

$$\text{La proportion de G dans E vaut } \frac{255}{7\ 500} = 0,034 = 0,34\% .$$

5.



$$\frac{57\ 750}{21\%} = \frac{57\ 750}{0,21} = 275\ 000$$

 $\rightarrow$  Je remonte de  $n_C$  à  $n_B$  en divisant par 21%.

Donc, l'effectif de B est 275 000.

$$\frac{275\ 00}{88\%} = \frac{275\ 000}{0,88} = 312\ 500$$

 $\rightarrow$  Je remonte de  $n_B$  à  $n_E$  en divisant par 88%.

Donc, l'effectif de E est 312 500.

$$15\% \text{ de } 312\ 500 = 0,15 \times 312\ 500 = 46\ 875$$

 $\rightarrow$  Je descends de  $n_E$  à  $n_A$  en multipliant par 15%.

Donc, l'effectif de L est 384.

On pouvait calculer l'effectif de E en une seule opération, sans trouver l'effectif intermédiaire de B :

$$\frac{57\ 750}{88\% \times 21\%} = \frac{57\ 750}{0,88 \times 0,21} = 312\ 500$$

 $\rightarrow$  Je remonte directement de  $n_C$  à  $n_E$  en divisant par 88% × 21%.

② 1. a.

	Limousines	Normandes	Total
Mâles	12 %	6 %	18 %
Femelles	47 %	35 %	82 %
Total	59 %	41 %	100 %

Pour la dernière case, faites les deux calculs possibles pour vérifier vos valeurs :

$$6\% + 35\% = 41\%$$

$$100\% - 59\% = 41\%$$

$$\text{b. } \frac{47\%}{59\%} = \frac{0,47}{0,59} \approx 0,797 = 79,7\%$$

Donc, parmi les limousines, il y a environ 79,7 % de femelles.

$$\text{c. } \frac{47\%}{82\%} = \frac{0,47}{0,82} \approx 0,573 = 57,3\%$$

Donc, parmi les femelles, il y a environ 57,3 % de limousines.

$$\text{d. } \frac{6\%}{18\%} = \frac{0,06}{0,18} \approx 0,333 = 33,3\%$$

Donc, parmi les mâles, il y a environ 33,3 % de normandes.

2. a.

	Habitants de la commune	Hors commune	Total
Maternelle	13,2 %	8,3 %	21,5 %
Élémentaire	27,9 %	3,5 %	31,4 %
Collège	19,7 %	27,4 %	47,1 %
Total	60,8 %	39,2 %	100 %

b.  $\frac{19,7\%}{60,8\%} = \frac{0,197}{0,608} \approx 0,324 = 32,4\%$

Donc, les collégiens représentent environ 32,4 % des élèves résidant dans la commune ?

c.  $\frac{8,3\%}{21,5\%} = \frac{0,083}{0,215} \approx 0,386 = 38,6\%$

Donc, il y a environ 38,6 % des élèves de maternelle qui habitent hors de la commune.

3. a.

	Seconde	Première	Terminale	Total
Internes	7 %	5 %	4 %	16 %
Demi-pensionnaires	30 %	25 %	17 %	72 %
Externes	5 %	4 %	3 %	12 %
Total	42 %	34 %	24 %	100 %

b.  $\frac{7\%}{16\%} = \frac{0,07}{0,16} = 0,4375 = 43,75\%$

Donc, il y a 43,75 % des internes qui sont en Seconde.

c.  $\frac{17\%}{24\%} = \frac{0,17}{0,24} \approx 0,708 = 70,8\%$

Donc, parmi les Terminales, il y a environ 70,8 % de demi-pensionnaires.

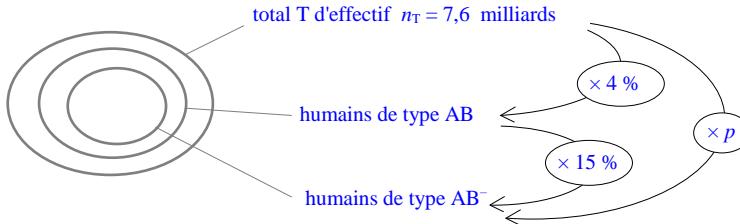
d.  $\frac{30\%}{72\%} = \frac{0,3}{0,72} \approx 0,417 = 41,7\%$

Donc, environ 41,7 % des demi-pensionnaires sont en Seconde.

e.  $\frac{4\%}{34\%} = \frac{0,04}{0,34} \approx 0,118 = 11,8\%$

Donc, parmi les élèves de Première, il y a environ 11,8 % d'externes.

(3)



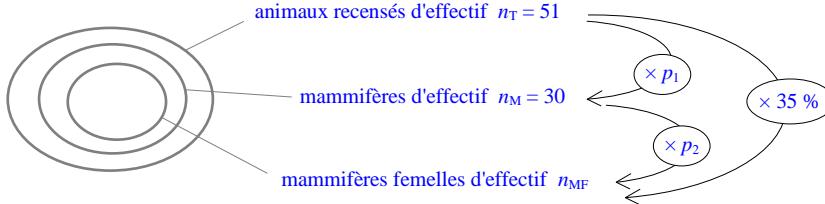
a.  $15\% \times 4\% = 0,15 \times 0,04$   
 $= 0,006 = 0,6\%$

Donc, les humains de type  $AB^-$  représentent 0,6 % des humains sur Terre.

b.  $0,6\% \times 7,6$  milliards  $= 0,006 \times 7\ 600\ 000\ 000$   
 $= 45\ 600\ 000$

Donc, il y a 45,6 millions d'humains de type  $AB^-$ .

(4) a.



- Je dispose des deux effectifs :

$$\frac{30}{51} \approx 0,588 = 58,8\% .$$

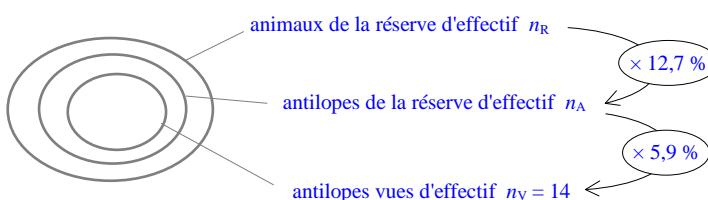
Donc, la proportion des mammifères parmi les animaux recensés est  $\frac{30}{51}$ , soit environ 58,8% .

- La proportion des mammifères femelles parmi les mammifères vus est  $p_2$  telle que  $p_1 \times p_2 = 35\%$  , donc je divise :  $\frac{35\%}{30} = 0,35 \times \frac{51}{30} = 0,595 = 59,5\%$  . → On pouvait craindre une valeur non décimale mais, en fait,  $\frac{51}{30} = 1,7$  .

Donc, la proportion des mammifères femelles parmi les mammifères est de 59,5%.

Remarquons qu'en divisant par le pourcentage arrondi, on obtient une valeur non exacte :  $\frac{35\%}{58,8\%} = \frac{0,35}{0,588} \approx 0,595 = 59,5\%$  mais identique.

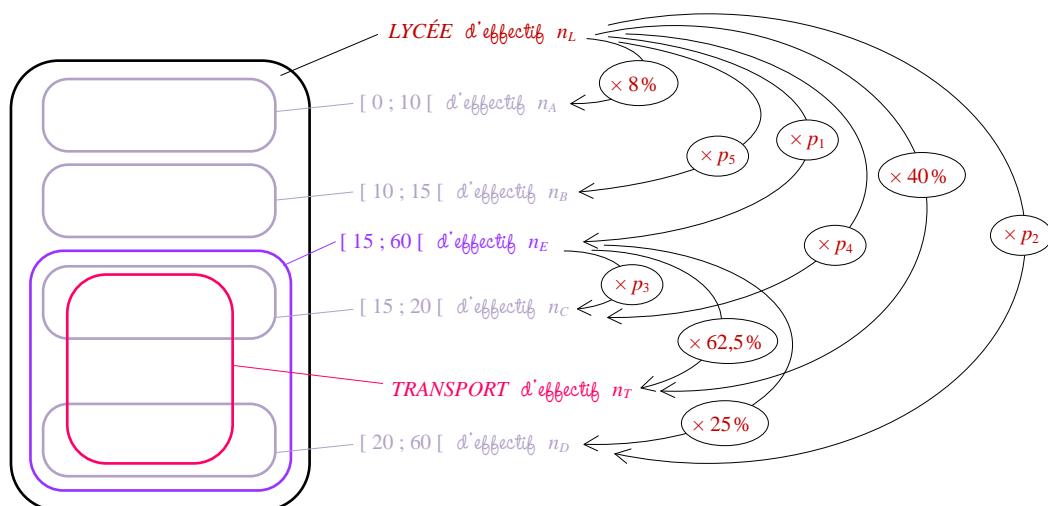
b.



Le nombre d'animaux dans la réserve est  $\frac{14}{5,9\% \times 12,7\%} = \frac{14}{0,059 \times 0,127} = 1\,868,4... \approx 1\,868$  .

La proportion des animaux vus ce jour-là est  $\frac{14}{1\,868} \approx 0,007 = 0,7\%$  .

(5) a.



Posons :

- L l'ensemble des élèves du lycée,
- A l'ensemble des élèves dont le temps de trajet est dans [ 0 ; 10 [ ,
- B l'ensemble des élèves dont le temps de trajet est dans [ 10 ; 15 [ ,
- C l'ensemble des élèves dont le temps de trajet est dans [ 15 ; 20 [ ,
- D l'ensemble des élèves dont le temps de trajet est dans [ 20 ; 60 [ ,
- E l'ensemble des élèves dont le temps de trajet est dans [ 15 ; 60 [ ,
- T l'ensemble des élèves qui utilisent le transport scolaire.

- La proportion de E dans L est  $p_1$  telle que  $p_1 \times 62,5\% = 40\%$  , et donc  $p_1 = \frac{40\%}{62,5\%} = \frac{0,40}{0,625} = 0,64 = 64\%$  . → À mettre dans le tableau.
- La proportion de D dans L est  $p_2$  telle que  $p_2 = p_1 \times 25\% = 0,64 \times 0,25 = 0,16 = 16\%$  . → À mettre dans le tableau.
- La proportion de C dans E est  $p_3$  telle que  $p_3 + 25\% = 100\%$  puisque les élèves de E sont soit dans C soit dans D . Donc  $p_3 = 75\%$  .
- La proportion de C dans L est  $p_4$  telle que  $p_4 = p_1 \times p_3 = 0,64 \times 0,75 = 0,48 = 48\%$  . → À mettre dans le tableau.
- La proportion de B dans L est  $p_5$  telle que  $8\% + p_5 + p_4 + p_2 = 100\%$  , et donc  $p_5 = 28\%$  . → À mettre dans le tableau.

b.  $\frac{350}{62,5 \%} = \frac{350}{0,625} = 560$  → Je remonte de  $n_T$  à  $n_E$  en divisant par 62,5%.

Donc, l'effectif de  $E$  est 560.

$$\frac{560}{64 \%} = \frac{560}{0,64} = 875$$
 → Je remonte de  $n_E$  à  $n_L$  en divisant par 64%.

Donc, l'effectif du lycée est 875.

L'effectif de  $A$  est  $8 \% \times 875 = 70$ .

L'effectif de  $B$  est  $28 \% \times 875 = 245$ .

L'effectif de  $C$  est  $48 \% \times 875 = 420$ .

L'effectif de  $D$  est  $16 \% \times 875 = 140$  (ou  $875 - 70 - 245 - 420 = 140$ , ou  $2 \times 70 = 140$ ).

On en déduit :

Intervalles de temps (en minutes)	[ 0 ; 10 [	[ 10 ; 15 [	[ 15 ; 20 [	[ 20 ; 60 [
Proportions	8 %	28 %	48 %	16 %
Effectifs	70	245	420	140