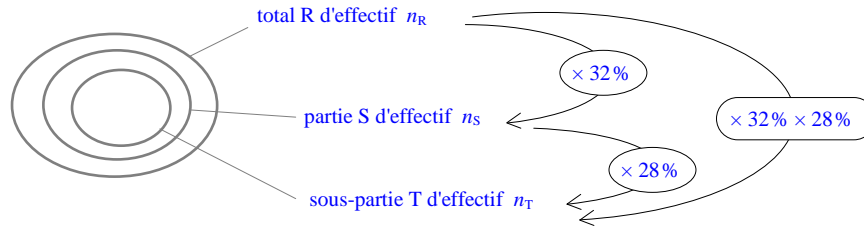


Correction de 2^{de} - STATISTIQUES - Fiche 1

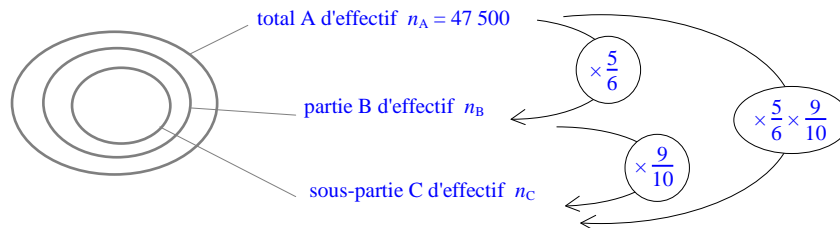
① 1.



$$32\% \times 28\% = 0,32 \times 0,28 \\ = 0,0896 = 8,96\%$$

Pour ce calcul, on pouvait aussi garder le % de 28 et calculer : $32\% \times 28\% = 0,32 \times 28\% = 8,96\%$
Donc, les éléments de T représentent 8,96% de R.

2.



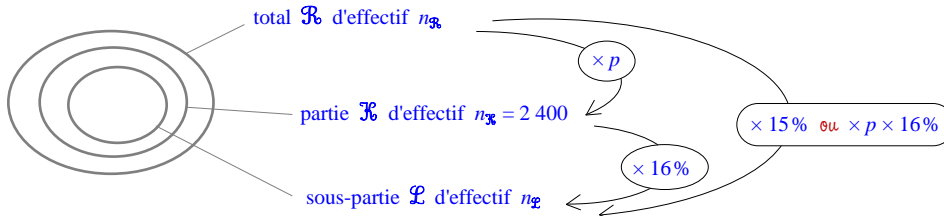
$$\text{a. } \frac{5}{6} \times \frac{9}{10} = \frac{5 \times 3 \times 3}{2 \times 3 \times 2 \times 5} = \frac{3}{4}$$

→ Je ne perds pas mes bonnes habitudes de calcul fractionnaire.

Donc, la proportion des éléments de A qui sont dans C vaut $\frac{3}{4} = 0,75 = 75\%$.

b. $75\% \text{ de } 47\,500 = 0,75 \times 47\,500 = 35\,625 \rightarrow$ Je préfère multiplier par le décimal que par la fraction ou le pourcentage.
Donc, il y a 35 625 éléments dans C.

3.



a. La proportion p de K dans R est telle que $p \times 16\% = 15\%$, donc on calcule p avec une division :

$$\frac{15\%}{16\%} = \frac{0,15}{0,16} = 0,9375 = 93,75\%$$

Donc, la proportion de K dans R est 93,75%.

Pour ce calcul, on pouvait aussi simplifier par les % et calculer 15 divisé par 16 qui donne 0,9375.

b. $16\% \text{ de } 2\,400 = 0,16 \times 2\,400 = 384 \rightarrow$ Je descends de n_K à n_L en multipliant par 16%.
Donc, l'effectif de L est 384.

1^{ère} méthode pour l'effectif de R

$$\frac{2\,400}{93,75\%} = \frac{2\,400}{0,9375} = 2\,560$$

Donc, l'effectif de R est 2 560.

2^{ème} méthode pour l'effectif de R

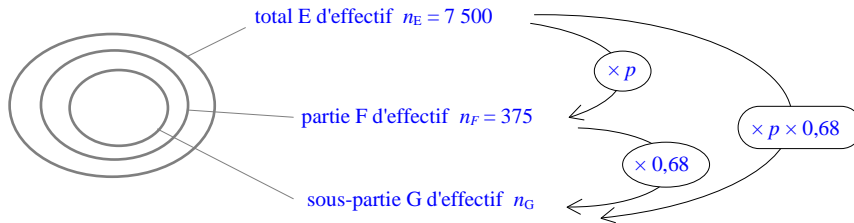
$$\frac{384}{15\%} = \frac{384}{0,15} = 2\,560$$

Donc, l'effectif de R est 2 560.

→ Je remonte de n_K à n_R en divisant par p qu'on a calculé au a. .

→ Je remonte de n_L à n_R en divisant par 15%.

4.



1^{ère} méthode : je calcule la proportion manquante

La proportion de F dans E vaut $\frac{375}{7\,500} = 0,05 = 5\%$.

Donc, la proportion de G dans E vaut $0,05 \times 0,68 = 0,034 = 0,34\%$.

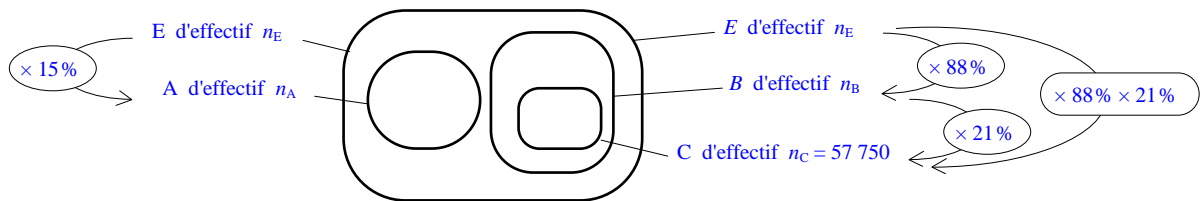
2^{ème} méthode : je calcule l'effectif manquant

68% de 375 = $0,68 \times 375 = 255$

Donc, l'effectif de G est 255.

La proportion de G dans E vaut $\frac{255}{7\,500} = 0,034 = 0,34\%$.

5.



$$\frac{57\,750}{21\%} = \frac{57\,750}{0,21} = 275\,000$$

→ Je remonte de n_C à n_B en divisant par 21%.

Donc, l'effectif de B est 275 000.

$$\frac{275\,000}{88\%} = \frac{275\,000}{0,88} = 312\,500$$

→ Je remonte de n_B à n_E en divisant par 88%.

Donc, l'effectif de E est 312 500.

15% de 312 500 = $0,15 \times 312\,500 = 46\,875$ → Je descends de n_E à n_A en multipliant par 15%.

Donc, l'effectif de A est 46 875.

On pouvait calculer l'effectif de E en une seule opération, sans trouver l'effectif intermédiaire de B :

$$\frac{57\,750}{88\% \times 21\%} = \frac{57\,750}{0,88 \times 0,21} = 312\,500$$

→ Je remonte directement de n_C à n_E en divisant par $88\% \times 21\%$.

② 1. a.

	Limousines	Normandes	Total
Mâles	12 %	6 %	18 %
Femelles	47 %	35 %	82 %
Total	59 %	41 %	100 %

$$12\% + 47\%$$

$$18\% - 12\%$$

$$100\% - 18\%$$

Pour la dernière case, faites les deux calculs possibles pour vérifier vos valeurs :

$$6\% + 35\% = 41\%$$

$$100\% - 59\% = 41\%$$

b. $\frac{47\%}{59\%} = \frac{0,47}{0,59} \approx 0,797 = 79,7\%$

Donc, parmi les limousines, il y a environ 79,7% de femelles.

c. $\frac{47\%}{82\%} = \frac{0,47}{0,82} \approx 0,573 = 57,3\%$

Donc, parmi les femelles, il y a environ 57,3% de limousines.

d. $\frac{6\%}{18\%} = \frac{0,06}{0,18} \approx 0,333 = 33,3\%$

Donc, parmi les mâles, il y a environ 33,3% de normandes.

2. a.

	Habitants de la commune	Hors commune	Total
Maternelle	13,2 %	8,3 %	21,5 %
Élémentaire	27,9 %	3,5 %	31,4 %
Collège	19,7 %	27,4 %	47,1 %
Total	60,8 %	39,2 %	100 %

b. $\frac{19,7\%}{60,8\%} = \frac{0,197}{0,608} \approx 0,324 = 32,4\%$

Donc, les collégiens représentent environ 32,4 % des élèves résidant dans la commune ?

c. $\frac{8,3\%}{21,5\%} = \frac{0,083}{0,215} \approx 0,386 = 38,6\%$

Donc, il y a environ 38,6 % des élèves de maternelle qui habitent hors de la commune.

3. a.

	Seconde	Première	Terminale	Total
Internes	7 %	5 %	4 %	16 %
Demi-pensionnaires	30 %	25 %	17 %	72 %
Externes	5 %	4 %	3 %	12 %
Total	42 %	34 %	24 %	100 %

b. $\frac{7\%}{16\%} = \frac{0,07}{0,16} = 0,4375 = 43,75\%$

Donc, il y a 43,75 % des internes qui sont en Seconde.

c. $\frac{17\%}{24\%} = \frac{0,17}{0,24} \approx 0,708 = 70,8\%$

Donc, parmi les Terminales, il y a environ 70,8 % de demi-pensionnaires.

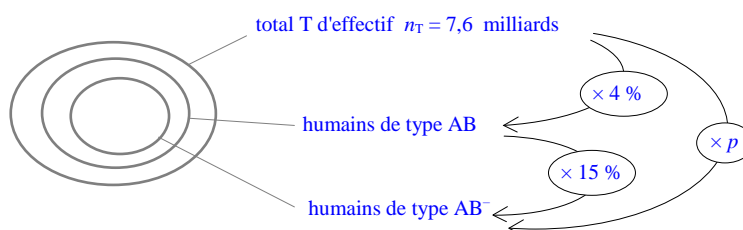
d. $\frac{30\%}{72\%} = \frac{0,3}{0,72} \approx 0,417 = 41,7\%$

Donc, environ 41,7 % des demi-pensionnaires sont en Seconde.

e. $\frac{4\%}{34\%} = \frac{0,04}{0,34} \approx 0,118 = 11,8\%$

Donc, parmi les élèves de Première, il y a environ 11,8 % d'externes.

③



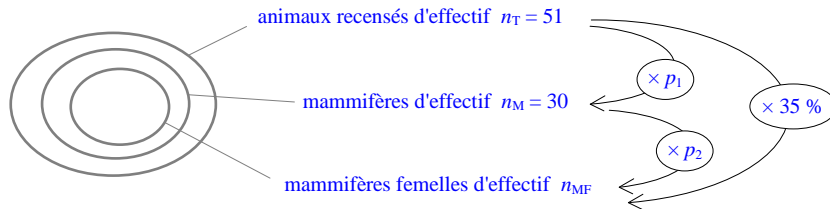
a. $15\% \times 4\% = 0,15 \times 0,04$
 $= 0,006 = 0,6\%$

Donc, les humains de type AB⁻ représentent 0,6 % des humains sur Terre.

b. $0,6\% \times 7,6 \text{ milliards} = 0,006 \times 7\,600\,000\,000$
 $= 45\,600\,000$

Donc, il y a 45,6 millions d'humains de type AB⁻.

④ a.



- ♦ Je dispose des deux effectifs :

$$\frac{30}{51} \approx 0,588 = 58,8 \%$$

Donc, la proportion des mammifères parmi les animaux recensés est $\frac{30}{51}$, soit environ 58,8 %.

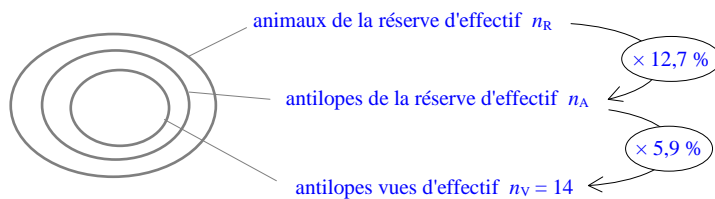
- ♦ La proportion des mammifères femelles parmi les mammifères vus est p_2 telle que $p_1 \times p_2 = 35 \%$, donc je divise :

$$\frac{35\%}{\frac{30}{51}} = 0,35 \times \frac{51}{30} = 0,595 = 59,5 \%. \quad \rightarrow \text{On pouvait craindre une valeur non décimale mais, en fait, } \frac{51}{30} = 1,7.$$

Donc, la proportion des mammifères femelles parmi les mammifères est de 59,5 %.

Remarquons qu'en divisant par le pourcentage arrondi, on obtient une valeur non exacte : $\frac{35\%}{58,8\%} = \frac{0,35}{0,588} \approx 0,595 = 59,5 \%$ mais identique.

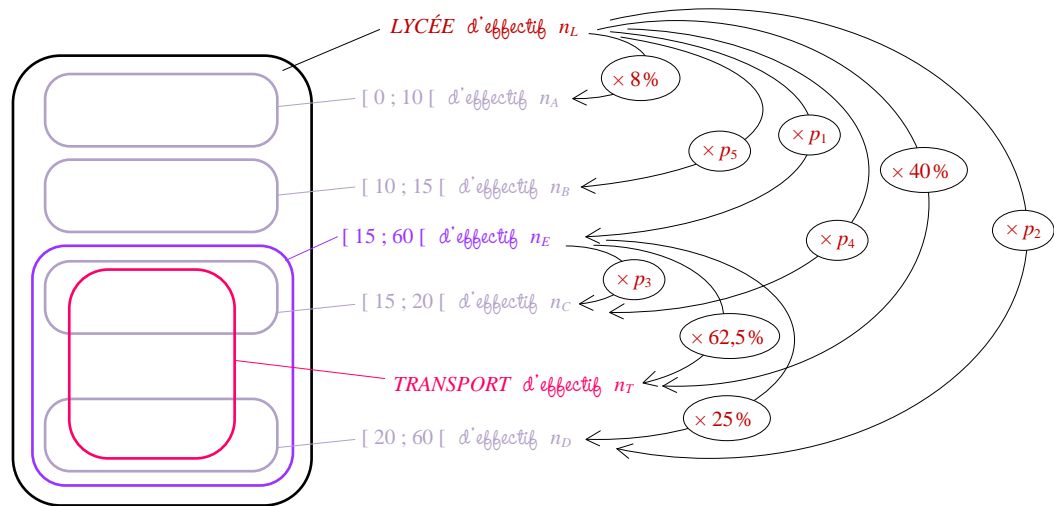
b.



Le nombre d'animaux dans la réserve est $\frac{14}{5,9\% \times 12,7\%} = \frac{14}{0,059 \times 0,127} = 1\,868,4... \approx 1\,868$.

La proportion des animaux vus ce jour-là est $\frac{51}{1\,868} \approx 0,027 = 2,7 \%$.

⑤ a.



Posons :

- L l'ensemble des élèves du lycée,
- A l'ensemble des élèves dont le temps de trajet est dans $[0 ; 10 [$,
- B l'ensemble des élèves dont le temps de trajet est dans $[10 ; 15 [$,
- C l'ensemble des élèves dont le temps de trajet est dans $[15 ; 20 [$,
- D l'ensemble des élèves dont le temps de trajet est dans $[20 ; 60 [$,
- E l'ensemble des élèves dont le temps de trajet est dans $[15 ; 60 [$,
- T l'ensemble des élèves qui utilisent le transport scolaire.

- ♦ La proportion de E dans L est p_1 telle que $p_1 \times 62,5\% = 40\%$, et donc $p_1 = \frac{40\%}{62,5\%} = \frac{0,40}{0,625} = 0,64 = 64\%$.

- ♦ La proportion de D dans L est p_2 telle que $p_2 = p_1 \times 25\% = 0,64 \times 0,25 = 0,16 = 16\%$. \rightarrow À mettre dans le tableau.

- ♦ La proportion de C dans E est p_3 telle que $p_3 + 25\% = 100\%$ puisque les élèves de E sont soit dans C soit dans D .
Donc $p_3 = 75\%$.

- ♦ La proportion de C dans L est p_4 telle que $p_4 = p_1 \times p_3 = 0,64 \times 0,75 = 0,48 = 48\%$. \rightarrow À mettre dans le tableau.

- ♦ La proportion de B dans L est p_5 telle que $8\% + p_5 + p_4 + p_2 = 100\%$, et donc $p_5 = 28\%$. \rightarrow À mettre dans le tableau.

b. $\frac{350}{62,5\%} = \frac{350}{0,625} = 560$ \rightarrow Je remonte de n_T à n_E en divisant par 62,5%.

Donc, l'effectif de E est 560.

$\frac{560}{64\%} = \frac{560}{0,64} = 875$ \rightarrow Je remonte de n_E à n_L en divisant par 64%.

Donc, l'effectif du lycée est 875.

L'effectif de A est $8\% \times 875 = 70$.

L'effectif de B est $28\% \times 875 = 245$.

L'effectif de C est $48\% \times 875 = 420$.

L'effectif de D est $16\% \times 875 = 140$ (ou $875 - 70 - 245 - 420 = 140$, ou $2 \times 70 = 140$).

On en déduit :

Intervalles de temps (en minutes)	[0 ; 10 [[10 ; 15 [[15 ; 20 [[20 ; 60 [
Proportions	8 %	28 %	48 %	16 %
Effectifs	70	245	420	140