

Correction de 2^{de} - CALCUL ALGÉBRIQUE - Fiche 6

- ① $A = 15x^2 + 10x$
 $= 3 \cancel{5} \times \cancel{x} \times x + 2 \cancel{5} \times \cancel{x}$ → Je décompose.
 $= \cancel{5}x(3x+2)$ → J'écris dans les parenthèses ce qui reste après avoir enlevé 5 et x dans $3 \cancel{5} \times \cancel{x} \times x + 2 \cancel{5} \times \cancel{x}$, c'est-à-dire $3x+2$.
- $B = 6x^2y - 2xy$
 $= 2 \cancel{3} \times \cancel{x} \times x \times y - 2 \cancel{x} \times \cancel{y}$ → De $2 \cancel{3} \times \cancel{x} \times x \times y - 2 \cancel{x} \times \cancel{y}$, il ne reste que $3x-1$ car on peut écrire $2 \cancel{3} \times \cancel{x} \times x \times y - 2 \cancel{x} \times \cancel{y} \times 1$.
 $= \cancel{2}xy(3x-1)$
- $C = 2x(x+7) - 5(x+7)$
 $= \cancel{(x+7)}(2x-5)$ → De $\cancel{(x+7)}(2x-5)$, il ne reste que $2x-5$.
- $D = (5a-1)(3a+4) + (5a-1)(10-a)$
 $= (5a-1)[(3a+4) + (10-a)]$ → De $(5a-1)[(3a+4) + (10-a)]$, il ne reste que $(3a+4) + (10-a)$.
 $= (5a-1)(3a+4+10-a)$ → L'étape précédente peut néanmoins être sautée car, grâce au +, les parenthèses () ne sont pas utiles.
 $= (5a-1)(2a+14)$ → Je n'oublie pas de réduire.
- $E = (7x-6)2x - (7x-6)(1-4x)$
 $= (7x-6)[2x-(1-4x)]$ → Contrairement au D, cette étape est indispensable à cause du - devant $(1-4x)$.
 $= (7x-6)(2x-1+4x)$ → Je supprime les parenthèses en distribuant le - sur 1 et $-4x$, ce qui leur change les signes.
 $= (7x-6)(6x-1)$ → Je réduis.
- $F = 18n^3 - 12n^2 + 15n^5$
 $= 2 \times 3 \times n \times n \times n - 2 \times 2 \times 3 \times n \times n + 3 \times 5 \times n \times n \times n \times n$ → On n'est pas vraiment obligé de décomposer tous ces n ! On doit voir qu'il y en a 2 en commun...
 $= 3 \times 6 \times n^2 \times n - 3 \times 4 \times n^2 + 3 \times 5 \times n^2 \times n^3$ → Ceux qui sont à l'aise avec les puissances peuvent passer directement à cette étape.
 $= 3n^2(6n-4+5n^3)$
- $G = (3x-2)^2 - (8x-3)(3x-2)$
 $= (3x-2)(3x-2) - (8x-3)(3x-2)$ → Je décompose $(3x-2)^2$ en $(3x-2)(3x-2)$ pour faire apparaître le facteur commun...
 $= (3x-2)[(3x-2) - (8x-3)]$ → ... mais avec de l'habileté, vous n'en aurez plus besoin.
 $= (3x-2)(3x-2-8x+3)$
 $= (3x-2)(-5x+1)$
- $H = (11y-5)^2 - (11y-5)$
 $= (11y-5)(11y-5) - (11y-5)$
 $= (11y-5)[(11y-5)-1]$ → De $(11y-5)(11y-5) - (11y-5) \times 1$, il ne reste que $(11y-5)-1$.
 $= (11y-5)(11y-5-1)$ → On pouvait directement passer à cette étape car les parenthèses () ne sont pas utiles.
 $= (11y-5)(11y-6)$
- $I = (6x-1)(-5x+2) + (6x-1)^2 - (x-3)(6x-1)$
 $= (6x-1)[(-5x+2) + (6x-1) - (x-3)]$ → Avez-vous vu qu'on a décomposé $(6x-1)^2$ en $(6x-1)(6x-1)$?
 $= (6x-1)(-5x+2+6x-1-x+3)$
 $= (6x-1)4$ → Tiens ! Il ne reste plus de x ...
 $= 4(6x-1)$ → J'améliore l'écriture.
- $J = (3x+7)(2-3x) + 2x(3x+7) - (3x+7)$
 $= (3x+7)[(2-3x) + 2x-1]$ → De $(3x+7)(2-3x) + 2x(3x+7) - (3x+7) \times 1$, il ne reste que $(2-3x) + 2x-1$.
 $= (3x+7)(2-3x+2x-1)$ → On pouvait directement passer à cette étape car les parenthèses () ne sont pas utiles.
 $= (3x+7)(-x+1)$
- ② $A = 25x^2 + 30x + 9$ → Je reconnais $a^2 + 2ab + b^2$...
 $= (5x)^2 + 2 \times 5x \times 3 + 3^2$ → ... avec $\begin{cases} 25x^2 \text{ qui est le carré de } 5x \text{ (c'est mon } a\text{)} \\ 9 \text{ qui est le carré de } 3 \text{ (c'est mon } b\text{)} \\ 30x \text{ qui est bien le double du produit de } 5x \text{ et } 3. \end{cases}$
 $= (5x+3)^2$ → J'écris $(a+b)^2$.
- $B = 100x^2 - 1$ → Je reconnais $a^2 - b^2$...
 $= (10x)^2 - 1^2$ → ... avec $\begin{cases} 100x^2 \text{ qui est le carré de } 10x \text{ (c'est mon } a\text{)} \\ 1 \text{ qui est le carré de } 1 \text{ (c'est mon } b\text{)} \end{cases}$
 $= (10x-1)(10x+1)$ → J'écris $(a-b)(a+b)$.
- $C = 4b^2 - 28b + 49$
 $= (2b)^2 - 2 \times 2b \times 7 + 7^2$
 $= (2b-7)^2$

$$\begin{aligned}
 D &= (3x+7)^2 - (4x-3)^2 \\
 &= [(3x+7) + (4x-3)][(3x+7) - (4x-3)] \\
 &= (3x+7+4x-3)(3x+7-4x+3) \\
 &= (7x+4)(-x+10)
 \end{aligned}$$

→ Je reconnaiss $a^2 - b^2$ avec $\begin{cases} (3x+7)^2 \text{ qui est bien sûr le carré de } (3x+7) \text{ (c'est mon } a\text{)} \\ (4x-3)^2 \text{ qui est le carré de } (4x-3) \text{ (c'est mon } b\text{)}}\right.$
 → J'écris $(a-b)(a+b)$.
 → Je supprime les parenthèses en changeant les signes de $4x$ et 3 dans le deuxième facteur.
 → Je réduis.

$$\begin{aligned}
 E &= (5x-1)^2 - 25 \\
 &= (5x-1)^2 - 5^2 \\
 &= (5x-1+5)(5x-1-5) \\
 &= (5x+4)(5x-6)
 \end{aligned}$$

→ Je reconnaiss $a^2 - b^2$ avec $\begin{cases} (5x-1)^2 \text{ qui est le carré de } (5x-1) \text{ (c'est mon } a\text{)} \\ 25 \text{ qui est le carré de } 5 \text{ (c'est mon } b\text{)}}\right.$

Réponse seule : $F = (12-9x)(12+9x)$

Réponse seule : $G = (3-x)(-1+x)$

Réponse seule : $H = (0,5x+1)^2$

Réponse seule : $I = (m-11)^2$

$$\begin{aligned}
 J &= -36x + 81x^2 + 4 \\
 &= 81x^2 - 36x + 4 \\
 &= (9x)^2 - 2 \times 9x \times 2 + 2^2 \\
 &= (9x-2)^2
 \end{aligned}$$

→ Les termes étaient juste dans le mauvais ordre...

Réponse seule : $K = (x-10)(13x-12)$

$$\begin{aligned}
 L &= 9x^2 - 2 \\
 &= (3x)^2 - (\sqrt{2})^2 \\
 &= (3x+\sqrt{2})(3x-\sqrt{2})
 \end{aligned}$$

→ Ce ne peut être que $a^2 - b^2$ avec $\begin{cases} 9x^2 \text{ qui est le carré de } 3x \text{ (c'est mon } a\text{)} \\ 2 \text{ qui est le carré de ... mais de qui donc } 2 \text{ est-il le carré ?}\end{cases}$

→ Et oui... 2 est le carré de $\sqrt{2}$!

③ Réponse seule : $A = (3x-2)(-4x+9)$

Réponse seule : $B = (-7x+5)(13x-9)$

Réponse seule : $C = (8x-1)^2$

Réponse seule : $D = x(25x-4)$ → Vous n'avez pas utilisé $a^2 - b^2$ car $4x$ n'est pas un carré ! Mais heureusement, il y avait un facteur commun...

Réponse seule : $E = (2x+3)(4x-12)$

Réponse seule : $F = (6x-11)(6x+9)$

Réponse seule : $G = 6a^2b^3c(3-5a^3bc^3+ab^4c)$

Réponse seule : $H = (6x+8y+2)(6x-8y-4)$

④ 1. La 1^{ère} expression $25x^2 - 50x + 9$ ressemble bien à $a^2 - 2ab + b^2$ avec $\begin{cases} 25x^2 \text{ qui est le carré de } 5x \\ 9 \text{ qui est le carré de } 3 \\ \text{mais le problème est que } 50x \text{ n'est pas le double du produit de } 5x \text{ et } 3 !!!\end{cases}$

Et il n'y a pas de facteur commun...

NOUS NE SAVONS DONC PAS FACTORISER LA 1^{ÈRE} EXPRESSION.

Mais on nous donne gentiment la 2^{ème} expression, la forme factorisée à obtenir.

AU LIEU DE DÉMONTREZ QUE LA 1^{ÈRE} EXPRESSION EST ÉGALE À LA 2^{ÈME} EXPRESSION,

NOUS ALLONS DÉMONTREZ QUE LA 2^{ÈME} EXPRESSION EST ÉGALE À LA 1^{ÈRE} EXPRESSION...

$$\begin{aligned}
 (5x-1)(5x-9) &= 25x^2 - 45x - 5x + 9 \\
 &= 25x^2 - 50x + 9
 \end{aligned}$$

Donc, $(5x-1)(5x-9)$ est bien la forme factorisée de $25x^2 - 50x + 9$.

2. De même ici, inutile de vouloir factoriser $2x^3 - 38x + 60$! Pas de facteur commun ni d'identité remarquable...

$$\begin{aligned}
 (x-3)(x+5)(2x-4) &= (x^2 + 5x - 3x - 15)(2x-4) \\
 &= (x^2 + 2x - 15)(2x-4) \\
 &= 2x^3 - 4x^2 + 4x^2 - 8x - 30x + 60 \\
 &= 2x^3 - 38x + 60
 \end{aligned}$$

Donc, $(x-3)(x+5)(2x-4)$ est bien la forme factorisée de $2x^3 - 38x + 60$.

⑤ 1. $A = (7x-2)(3x+5) + 7x-2$

$= (7x-2)(3x+5) + (7x-2)$ → J'ajoute des parenthèses pour faire apparaître un facteur commun.

Pour être sûr de votre droit de les ajouter, vous pouvez vérifier qu'on peut revenir en arrière : ... + (7x-2) est bien égal à ... + 7x-2.

$= (7x-2)[(3x+5)+1]$ → On voit bien que (7x-2) est un facteur commun, mais attention à ne pas oublier le 1...

$= (7x-2)(3x+6)$

$B = (1-11x)(6x-7) - 6x+7$

$= (1-11x)(6x-7) - (6x-7)$ → Attention, l'ajout de parenthèses change les signes, et heureusement sinon on n'aurait pas de facteur commun.

Là aussi, voyez si on peut revenir en arrière : ... - (6x-7) est bien égal à ... - 6x+7.

Si on n'avait pas changé le signe de 7, cela n'aurait pas fonctionné : ... - (6x+7) est égal à ... - 6x-7 et non à ... - 6x+7.

$= (6x-7)[(1-11x)-1]$

$= (6x-7)(-11x)$ → Tiens, les 1 se sont éliminés...

$= -11x(6x-7)$ → C'est plus joli comme ça.

$C = 4a-2a(4a-3)-3$

→ Pas de panique... Observez bien tous les termes...

$= 4a-3-2a(4a-3)$

→ On vous les a juste mélangés...

$= (4a-3)-2a(4a-3)$

→ J'ajoute les parenthèses.

$= (4a-3)(1-2a)$

→ Et c'est fini !

$D = 8x-(13x-5)(-8x+1)-1$

$= 8x-1-(13x-5)(-8x+1)$ → Je remets les termes dans l'ordre, mais on voit qu'il y a un problème avec les signes...

1^{ère} méthode :

$= -(-8x+1)-(13x-5)(-8x+1)$ → J'ajoute des parenthèses mais je les précède d'un - pour m'obliger à changer les signes... Astucieux...

$= (-8x+1)[-1-(13x-5)]$

→ On supprime soigneusement les parenthèses.

$= (-8x+1)(-1-13x+5)$

$= (-8x+1)(-13x+4)$

2^{ème} méthode :

$= (8x-1)-(13x-5)(-1)(8x-1)$ → Je décide de garder (8x-1) comme facteur commun et c'est (-8x+1) que je modifie en (-1)(8x-1).

$= (8x-1)[1-(13x-5)(-1)]$

→ - par - donne + .

$= (8x-1)[1+(13x-5)]$

$= (8x-1)(1+13x-5)$

→ Comment ça, ce n'est pas le même résultat ? Regardez bien...

2. A = $9x^3 + 30x^2 + 25x$

→ Je vois que x est un facteur commun.

$= x(9x^2 + 30x + 25)$

→ Je reconnaiss $a^2 + 2ab + b^2$ avec $a=3x$ et $b=5$.

$= x(3x+5)^2$

$B = 8x^2 - 50$

→ Je ne vois pas d'identité remarquable faute de carrés, ni x comme facteur commun.

$= 2(4x^2 - 25)$

→ Mais 2 est un facteur commun... Et il laisse apparaître $a^2 - b^2$ avec $a=2x$ et $b=5$.

$= 2(2x+5)(2x-5)$

→ J'écris $(a-b)(a+b)$ sans oublier le 2 .

$C = (8m+1)^3 - 25(8m+1)$

→ Je vois bien que (8m+1) est un facteur commun.

$= (8m+1)[(8m+1)^2 - 25]$

→ Je vois apparaître $a^2 - b^2$ avec $a=(8m+1)$ et $b=5$.

$= (8m+1)[(8m+1)-5][(8m+1)+5]$

→ J'écris $(a-b)(a+b)$ sans oublier (8m+1) .

$= (8m+1)(8m+1-5)(8m+1+5)$

$= (8m+1)(8m-4)(8m+6)$

$D = (9x^2 - 1)(4x - 49) - 5x(9x^2 - 1)$

→ Je vois que $(9x^2 - 1)$ est un facteur commun.

$= (9x^2 - 1)[(4x - 49) - 5x]$

$= (9x^2 - 1)(4x - 49 - 5x)$

→ Ce n'est pas fini !... Car $(9x^2 - 1)$ se factorise...

$= (9x^2 - 1)(-x - 49)$

$= (3x+1)(3x-1)(-x-49)$

3. A = $(2x-1)(3x+5) + (6x+10)(3x+2)$

→ C'est la panique ! Pas de facteur commun ni d'identité remarquable !!!

Mais le 1^{er} terme est $(2x-1)(3x+5)$ et n'a comme facteurs que $(2x-1)$ et $(3x+5)$.

Lequel des deux pourrait-on retrouver dans $(6x+10)(3x+2)$?

$= (2x-1)(3x+5) + 2(3x+5)(3x+2)$

→ Il n'y a pas de facteur commun, mais il y en a un dans $(6x+10)$.

$= (3x+5)[(2x-1)+2(3x+2)]$

→ Et voilà donc un facteur commun... Ne pas oublier le 2 .

$= (3x+5)(2x-1+6x+4)$

$= (3x+5)(8x+3)$

$B = -7a(10a+30) + (a-3)(3a+9)$

→ N'oubliez pas de vous occuper de $3a+9$, sinon pas de facteur commun...

$= -7a \times 10(a+3) + (a-3) \times 3(a+3)$

$= (a+3)[-7a \times 10 + (a-3) \times 3]$

$= (a+3)(-70a+3a-9)$

$= (a+3)(-67a-9)$

$$\begin{aligned}
 C &= (y-1)(2y-1) - y^2 + 1 \\
 &= (y-1)(2y-1) - (y^2 - 1) \\
 &= (y-1)(2y-1) - (y+1)(y-1) \\
 &= (y-1)[(2y-1) - (y+1)] \\
 &= (y-1)(2y-1-y-1) \\
 &= (y-1)(y-2)
 \end{aligned}$$

\rightarrow J'ajoute des parenthèses pour faire apparaître $a^2 - b^2$.

$$\begin{aligned}
 D &= (3+5n)^2 - 25n^2 + 9 \\
 &= (3+5n)^2 + 9 - 25n^2 \\
 &= (3+5n)^2 + (3+5n)(3-5n) \\
 &= (3+5n)[(3+5n)+(3-5n)] \\
 &= (3+5n)(3+5n+3-5n) \\
 &= (3+5n) \times 6 \\
 &= 6(3+5n)
 \end{aligned}$$

\rightarrow Je change l'ordre des termes pour faire apparaître $a^2 - b^2$.

$$\begin{aligned}
 E &= 4x^2 - 28x + 49 - (4x-24)(6x-21) \\
 &= (2x-7)^2 - 4(x-6) \times 3(2x-7) \\
 &= (2x-7)[(2x-7) - 4(x-6) \times 3] \\
 &= (2x-7)[2x-7 - 12(x-6)] \\
 &= (2x-7)(2x-7 - 12x + 72) \\
 &= (2x-7)(-10x + 65)
 \end{aligned}$$

\rightarrow Je factorise tout ce que je peux, la factorisation de $(4x-24)$ ne servant en fait à rien.

$$\begin{aligned}
 F &= (9x-12)^2 - 15x + 20 \\
 &= [3(3x-4)]^2 - (15x-20) \\
 &= 9(3x-4)^2 - 5(3x-4) \\
 &= (3x-4)[9(3x-4)-5] \\
 &= (3x-4)(27x-36-5) \\
 &= (3x-4)(27x-41)
 \end{aligned}$$